

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

Indirizzo	CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE	Classe	1 G
Materia	Lingua inglese	Docente	Marina Guerrazzi

Libri di testo in uso:

THOMAS A, O'DELL F, GREENWOOD A, BARBERO M, HEWARD V, MINARDI S, **CULT VOL 1 - STARTER + SB & WB 1 EBOOK 1 (ANCHE SU DVD) + EBOOK**, NARRATIVA ROMEO E JULIET DI W. SHAKESPEARE, 1 CIDEB

SIMONA GATTI, LARRY STONE **GRAMMAR LOG - GRAMMAR AND VOCABULARY** MONDADORI FOR ENGLISH

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
Starter	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Comprendere</i> brevi e semplici <i>messaggi orali</i> di varia tipologia relativi ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona, la famiglia, il lavoro, gli amici ecc) espressi con articolazione lenta e chiara • <i>Comprendere</i> in modo globale <i>testi scritti</i> di varia tipologia (lettere, messaggi, 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare semplici strategie per reperire informazioni e <i>comprendere</i> in modo globale testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale • Partecipare e interagire in brevi <i>conversazioni</i> di interesse quotidiano e personale • Utilizzare in modo adeguato <i>le strutture</i>
GRAMMAR		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Present simple - <i>be</i> 2. Possessive adjectives 3. Possessive pronouns 4. Question words 5. Indefinite and definite articles 6. Subject pronouns 7. Plural nouns 8. Possessive 's 9. Prepositions of place 10. Prepositions of time 11. <i>Can</i> 12. Imperatives 		

<p>VOCABULARY</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Countries and nationalities 2. Ordinal numbers 3. Months of the year 4. Jobs 5. Family 6. Every day things 7. Colours 8. Rooms and furniture 9. Days of the week 10. Seasons 11. Classroom language 	<p>dialoghi, ecc) su argomenti relativi alla vita quotidiana e alla sfera personale</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Produrre oralmente</i>, utilizzando semplici espressioni, descrizioni relative ad argomenti familiari, ai propri sentimenti e alle proprie esperienze • <i>Produrre semplici testi scritti</i> di interesse personale, anche utilizzando strumenti telematici (sms, email, ecc.) 	<p><i>morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base</i> acquisite per descrivere semplici esperienze personali e familiari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflettere <i>sull'aspetto fonologico</i> della lingua, sulle funzioni e registri linguistici • Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per sviluppare una certa forma di <i>autonomia nello studio</i> • Cogliere <i>l'aspetto sociale interculturale</i> della lingua inglese
<p>CULT 1 (UNITS 1-5)</p>		
<p>GRAMMAR</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Present simple 2. Object pronouns 3. <i>Like, love, don't mind, hate + -ing</i> 4. Adverbs and expressions of frequency 5. Countable and uncountable nouns 6. Quantifiers 7. Present continuous 8. Present continuous vs present simple 9. Past simple - <i>Be</i> 10. Past simple with regular and irregular verbs (positive, negative and questions) 11. Prepositions of place and movement 12. Subject/object questions 		
<p>VOCABULARY</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Everyday activities 2. School subjects 3. Jobs around the house 4. Food and drinks 5. Portions and containers 6. Cooking 7. Prices 8. Qualifiers 		

9. Appearance 10. Personality 11. Art and entertainment 12. Past time expressions 13. Transport 14. Places in town		
SKILLS&CULTURE		
1. J. Lawrence and <i>The Hunger Games</i> 2. Fish and Chips 3. Good Food or good friends? 4. Expelliarmus!!! 5. Moments in time 6. Jasmine Thompson 7. The history of JEANS 8. Tate MODERN 9. Vincent Van Gogh 10. Edinburgh		

SOGLIA MINIMA DI ACCETTABILITA' IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE - CLASSE PRIMA

- Conoscere a livello A2 le strutture morfosintattiche della lingua
- Conoscere il lessico di uso più frequente e quotidiano (A2)
- Comprendere una varietà di brevi messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta cogliendone gli elementi fondamentali (A2)
- Saper tenere semplici conversazioni(descrizioni di persone o luoghi, dialoghi, informazioni su situazioni di vita quotidiana, brevi racconti di fatti (A2)
- Comprendere brevi testi scritti :lettere, e-mail, descrizioni di luoghi e persone (A2)
- Produrre semplici testi scritti guidati (A2)
- Produrre in maniera accettabile i suoni tipici della lingua straniera (A2)

Indicazioni per il lavoro estivo

Tutti gli studenti, compresi quelli con il giudizio sospeso, dovranno svolgere gli esercizi sotto indicati dal libro "Grammar Log", già in loro possesso. I ragazzi con giudizio sospeso dovranno altresì ripassare le letture di "Skills and culture", specificate nel presente documento.

Da "Grammar Log" svolgere i seguenti esercizi:

- UNIT 1: da pag.10 a pag.28
- UNIT 3: da pag.44 a pag.59
- UNIT 4: da pag.60 a pag.73
- UNIT 5: da pag.74 a pag.83 (eccetto pag.81) e le pag. 88,89
- UNIT 6: da pag.90 a pag.103
- UNIT 7: da pag.104 a pag.121
- UNIT 8: da pag.122 a pag.129, le pag.134,135,138,139

- UNIT 11: pag.180,181,182,183,190,191
- UNIT 12: da pag.192 a pag.201 e le pag.204,205
- UNIT 16: da pag.262 a pag.271, le pag.274,275,280,281

Pisa, 7 giugno 2018

Il Docente

I Rappresentanti degli Studenti
